

Аннотация

к рабочей программе **по литературному чтению** для 2 класса, составленной Баженовой Е.И., Кашлевой Т.А. учителями начальных классов.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, программы по предмету «Литературное чтение», а также авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой.

1. *Программа: УМК «Школа России»*

2. *Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2014.*

Рабочая программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, 140 часов в год в соответствие с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для формирования всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);
- содействие развитию потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого;
- создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности.

Приоритетной задачей предмета «Литературное чтение» является духовно-нравственное воспитание обучающихся, для чего в программу включены художественные произведения, обладающие мощным нравственным и духовным потенциалом.

Курс «Литературное чтение» отличается следующими особенностями:

- широким видо- жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений;
- соответствии учебного материала и способов его систематизации ведущей задаче второго года обучения – формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Особенностями организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются образовательные технологии.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, применение мультимедийного материала, игровая.

Методы и приемы работы: метод объяснительного чтения, метод творческого чтения, приемы просмотрового, поискового (выборочного), ознакомительного, эстетического и изучающего чтения, аудирование (слушание), чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, работа с картинным и вербальным планом.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной кафедры от 25.08.2017 года Протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2017 № 162-пр.